



計分方式說明

國立臺灣師範大學
心理與教育測驗研究發展中心

測驗難度

◆ 測驗中包含困難題、中等題與簡單題，以利將學生學習表現區分為「精熟」、「基礎」及「待加強」三等級。



第一部分：選擇題（第1~25題）

1. $x - 3, y - 1$ 為下列哪一個二元一次方程式的解？
 (A) $x + 2y = -1$
 (B) $x - 2y = 1$
 (C) $2x + 3y = 6$
 (D) $2x - 3y = -6$

2. 算式 $[-5 - (-11)] \div (\frac{1}{2} \times 4)$ 之值為何？
 (A) 1
 (B) 16
 (C) $-\frac{8}{3}$
 (D) $-\frac{12}{5}$

3. 計算 $(2x + 1)(x - 1) - (x^2 + x - 2)$ 的結果，與下列哪一個式子相同？
 (A) $x^2 - 2x + 1$
 (B) $x^2 - 2x - 3$
 (C) $x^2 + x - 3$
 (D) $x^2 - 3$

4. 如圖(一)，已知扇形AOB的半徑為10公分，中心角為54°，則此扇形面積為多少平方公分？
 (A) 100π
 (B) 20
 (C) 40
 (D) 80

**新
聞
用
試
題**

試題難度：易

11. 坐標平面上有一個二元一次方程式的圖形，此圖形通過(-3, 0)、(0, -5)兩點，判斷此圖形與下列哪一個方程式的圖形的交點在第三象限？
 (A) $x = -4$
 (B) $x + 4 = 0$
 (C) $y = -4$
 (D) $y + 4 = 0$

12. 如圖(六)，△ABC中，D、E兩點分別在AC、BC上，DE為BC的中垂線，BE為∠ADE的角平分線，若∠A = 58°，則∠ABD的度數為何？
 (A) 58
 (B) 59
 (C) 61
 (D) 62

13. 若一正方形的面積為20平方公分，周長為x公分，則x的組合於下列哪兩個整數之間？
 (A) 16 - 17
 (B) 17 - 18
 (C) 18 - 19
 (D) 19 - 20

14. 如圖(七)，圓O經過五邊形OABCD的頂點，若∠ABD = 150°，∠A = 65°，∠D = 60°，則∠BC的度數為何？
 (A) 25
 (B) 40
 (C) 55
 (D) 70

**新
聞
用
試
題**

試題難度：中

24. 如圖(十四)，OP為一條拉直的細線，A、B兩點在OP上，且OA:AP = 1:3，OB:BP = 3:5，若先固定B點，將OB推向BP，使得OB垂直於BP上，如圖(十五)，再從圖(十五)的A點及點A'點畫垂線一起剪開，使得細線分成三段，則此三段細線由不短到長的長度比為何？
 (A) 1:1:1
 (B) 1:1:2
 (C) 1:2:2
 (D) 1:2:5

25. 如圖(十六)，矩形ABCD中，M、E、F三點在AD上，N是矩形兩對角線的交點，若AB = 24，AD = 31，MD = 16，ED = 8，FD = 7，則下列哪一條直線是A、C兩點的對稱軸？
 (A) 直線MN
 (B) 直線EN
 (C) 直線FN
 (D) 直線DN

**新
聞
用
試
題**

試題難度：難

◆ 測驗整體難度為「難易適中」，每科的平均通過率為五成至六成。

測驗結果呈現方式

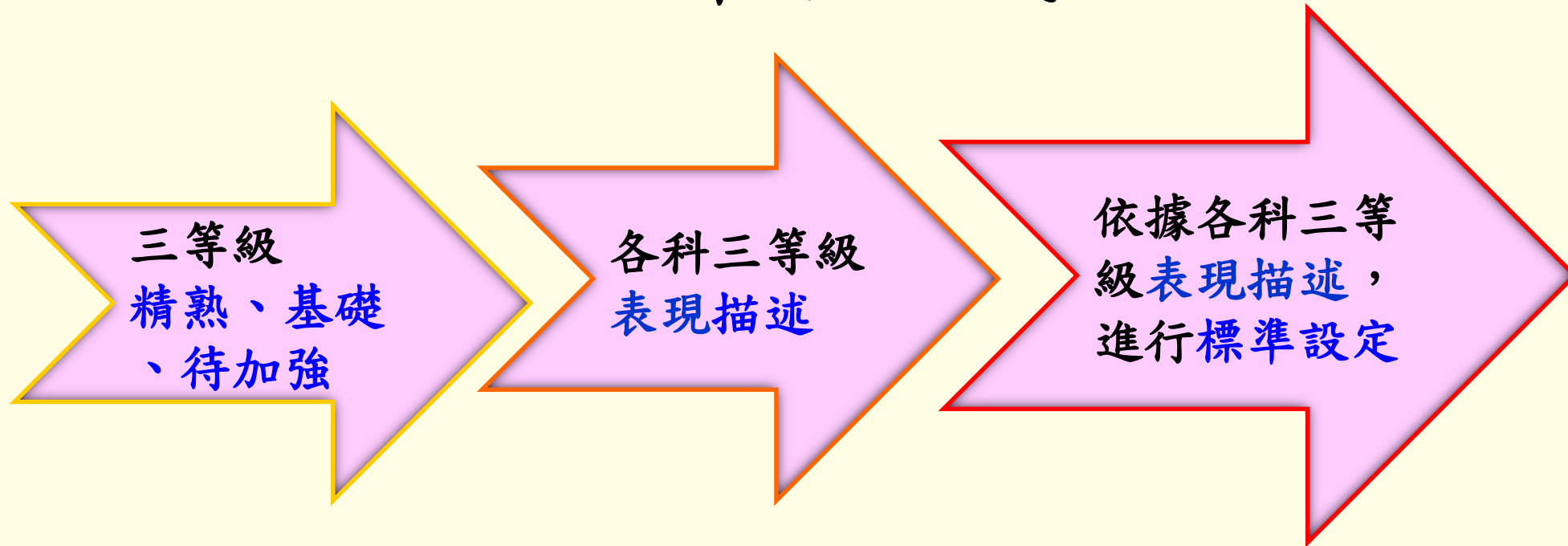
- ◆ 採標準參照方式，將學生在國文、英語、數學、社會、自然5個科目之作答表現參照事先訂定的等級描述。
- ◆ 將學生表現區分為三個等級：
 - 「精熟」：精通熟習該科目國中階段所學習的知識與能力
 - 「基礎」：具備該科目國中階段之基本學力
 - 「待加強」：尚未具備該科目國中階段之基本學力
- ◆ 寫作測驗的評分等級為：一至六級分

111年國中教育會考各科等級描述

等級 考試科目	精熟	基礎	待加強
國文	能具備與教材相關的語文知識，能深入的理解、評鑑各類文本的內容與形式，並能適切統整應用以處理問題。	大致能具備與教材相關的語文知識，大致能理解、評鑑各類文本的內容與形式，並大致能統整應用以處理問題。	僅能具備部分與教材相關的語文知識，僅能有限的理解、評鑑各類文本的內容與形式，並有限的統整應用以處理問題。
英語	能理解所學字詞的常見語意、常見的句型結構，及簡易文本的篇章結構。能理解生活或社會議題、時事或新知、個人經歷或想法等主題，且敘述稍長、脈絡清楚分明的文本；能指出文本的主旨、結論、清楚陳述的敘述者態度或立場等重要訊息；能過濾及綜合文本訊息做推論。	能理解所學字詞的基本語意、基本的句型結構，及簡易語句的語意或語法連結。能理解描繪生活周遭人事時地物等貼近個人日常生活經驗的主題，且敘述淺顯直白的文本；能提取文本中明確陳述的重要訊息。	僅能理解少數所學字詞的基本語意或基本的句型結構，僅能有限地理解簡易語句的語意或語法連結。僅能有限地理解少數描繪生活周遭的人事時地物等貼近個人日常生活經驗的主題，且敘述淺顯直白的文本；僅能有限地提取文本中明確陳述的重要訊息。
		能聽懂與個人日常生活和周遭具體事物相關的簡短語句、問答及敘述直白的簡短言談；能聽懂關鍵字詞，並指出言談的主題或情境等重要內容。	僅能有限地聽懂少數與個人日常生活和周遭具體事物相關的簡短語句、問答及敘述直白的簡短言談；僅能有限地能聽懂少數關鍵字詞，僅能有限地指出少數言談的主題或情境等重要內容。
數學	能分析問題情境中複雜、不明顯的數學訊息，並發展解題策略、應用數學方法或基本的論證解決問題。	理解基本的數學概念，能操作算則或程序，能理解問題情境中簡單、明顯的數學訊息，並應用數學方法解決問題。	僅認識部分基本的數學概念，僅能操作部分的算則或程序。
社會	能廣泛認識及了解社會領域學習內容，並能運用多元的社會領域知識探究人類生活相關議題。	能大致認識及了解社會領域學習內容，並能運用基礎的社會領域知識探究人類生活相關議題。	能約略認識及了解社會領域學習內容，並能覺察相關訊息。
自然	能融會貫通學習內容，並能運用探究能力解決需要多層次思考的問題。	能知道及理解學習內容，並能運用探究能力解決基本的問題。	能部分知道及理解學習內容。

註：111年教育會考英語(聽力)僅區分學生學習表現為「基礎」與「待加強」二等級。

計分方式



◆標準設定(standard setting)

由大學教授、國中教師與測驗專家等專業人士進行三個回合的討論，共同討論與確認會考各科基礎與精熟、基礎與待加強的切點/題數。

各科標準設定結果

(以110年國中教育會考為例)

	國文	社會	自然
精熟	42-48	54-63	48-54
基礎	20-41	25-53	20-47
待加強	0-19	0-24	0-19

能力等級加註標示

- ◆ 免試入學超額比序的配套方式
 - 精熟[A]加註標示（A+、A++），其中
 - ✓ A++代表精熟等級前25%
 - ✓ A+代表精熟等級前26%～50%
 - 基礎[B]加註標示（B+、B++），其中
 - ✓ B++代表基礎等級前25%
 - ✓ B+代表基礎等級前26%～50%

三等級及四標示

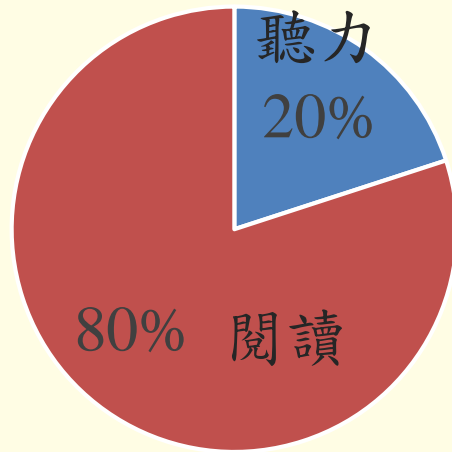
(以110年國中教育會考為例)

		國文		社會		自然	
精熟	A++		46-48		59-63		52-54
	A+	42-48	44-45	54-63	57-58	48-54	51
	A		42-43		54-56		48-50
基礎	B++		37-41		46-53		40-47
	B+	20-41	32-36	25-53	38-45	20-47	33-39
	B		20-31		25-37		20-32
待加強	C	0-19		0-24		0-19	

英語科等級採加權計分

加權計算公式與權重

$$\text{加權分數} = \frac{\text{聽力答對題數}}{\text{聽力總題數}} \times 20 + \frac{\text{閱讀答對題數}}{\text{閱讀總題數}} \times 80$$



計算示例

- 若考生之作答結果如下：
聽力測驗答對20題(總題數21題)
閱讀測驗答對33題(總題數41題)
- 則該考生的英語科加權分數為83.44分
(四捨五入至小數點後2位)。

$$\frac{20}{21} \times 20 + \frac{33}{41} \times 80 = 83.44$$

關於加權計分相關內容，亦可瀏覽會考官方網站(<https://cap.rcpet.edu.tw/>)以獲得更詳細的說明。

英語科三等級四標示

(以110年國中教育會考為例)

等級	標示	英語科加權分數	
精熟	A++	90.24-100.00	98.05-100.00
	A+		95.15-98.04
	A		90.24-95.14
基礎	B++	39.70-90.23	81.49-90.23
	B+		68.83-81.48
	B		39.70-68.82
待加強	C	0.00-39.69	

註：加權分數之呈現方式為四捨五入至小數點後2位

英語科閱讀與聽力答對題數對應整體能力等級加標示對照表

(以110年國中教育會考為例)

閱讀答對題數	聽力答對題數																					
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
0	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強
1	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強
2	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強
3	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強
4	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強

⋮

32	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)
33	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)
34	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)
35	基礎(B)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)
36	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)
37	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)
38	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)	基礎(B+)

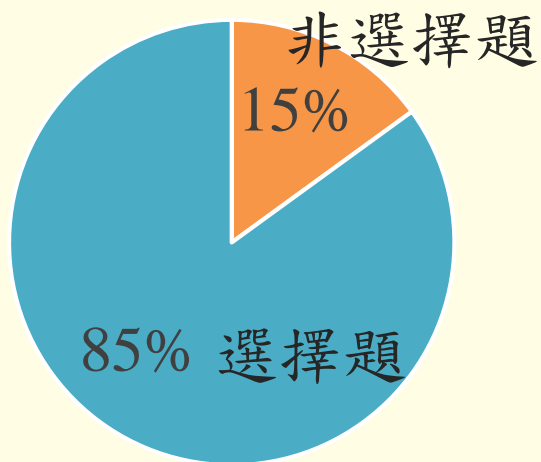
⋮

數學科等級採加權計分

加權計算公式與權重

計算示例

$$\text{加權分數} = \frac{\text{非選擇題獲得級分}}{\text{非選擇題總級分}} \times 15 + \frac{\text{選擇題答對題數}}{\text{選擇題總題數}} \times 85$$



- 若考生之作答結果如下：
選擇題答對15題(總題數26題)
非選題共得5級分(兩題總級分為6分)
- 則該考生的數學科加權分數為61.54分
(四捨五入至小數點後2位)。

$$\frac{5}{6} \times 15 + \frac{15}{26} \times 85 = 61.54$$

關於加權計分相關內容，亦可瀏覽會考官方網站(<https://cap.rcpet.edu.tw/>)以獲得更詳細的說明。

數學科三等級四標示

(以110年國中教育會考為例)

等級	標示	數學科加權分數	
精熟	A++	79.42-100.00	94.23-100.00
	A+		88.46-94.22
	A		79.42-88.45
基礎	B++	39.42-79.41	69.62-79.41
	B+		59.81-69.61
	B		39.42-59.80
待加強	C	0.00-39.41	

註：加權分數之呈現方式為四捨五入至小數點後2位

數學科選擇題答對題數與非選擇題分數對應能力等級加標示對照表 (以110年國中教育會考為例)

選擇題 答對題數	非選擇題級分						
	0	1	2	3	4	5	6
0	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強
1	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強
2	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強
3	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強
4	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強
5	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強
6	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強
7	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強
8	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	待加強	基礎 (B)
9	待加強	待加強	待加強	待加強	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)
10	待加強	待加強	待加強	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)
11	待加強	待加強	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)
12	待加強	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)
13	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)
14	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B+)
15	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B+)	基礎 (B+)
16	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B+)	基礎 (B+)	基礎 (B+)	基礎 (B+)
17	基礎 (B)	基礎 (B)	基礎 (B+)	基礎 (B+)	基礎 (B+)	基礎 (B+)	基礎 (B++)
18	基礎 (B)	基礎 (B+)	基礎 (B+)	基礎 (B+)	基礎 (B+)	基礎 (B++)	基礎 (B++)
19	基礎 (B+)	基礎 (B+)	基礎 (B+)	基礎 (B++)	基礎 (B++)	基礎 (B++)	基礎 (B++)
20	基礎 (B+)	基礎 (B+)	基礎 (B++)	基礎 (B++)	基礎 (B++)	基礎 (B++)	精熟 (A)
21	基礎 (B+)	基礎 (B++)	基礎 (B++)	基礎 (B++)	基礎 (B++)	精熟 (A)	精熟 (A)
22	基礎 (B++)	基礎 (B++)	基礎 (B++)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A)
23	基礎 (B++)	基礎 (B++)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A+)
24	基礎 (B++)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A+)	精熟 (A+)	精熟 (A+)
25	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A+)	精熟 (A+)	精熟 (A++)	精熟 (A++)
26	精熟 (A)	精熟 (A)	精熟 (A+)	精熟 (A+)	精熟 (A++)	精熟 (A++)	精熟 (A++)

國中教育會考成績單

全國考區 110年國中教育會考成績通知單

准考證號碼：199010203
考生姓名：高○○



等級(級分)

等級(級分)說明

科目	等級或級分	等級或級分描述
國文	基礎 (B++)	大致能具備與教材相關的語文知識，並能大致理解文本內容、評鑑文本的內容與形式。
英語	基礎 (B)	閱讀 基礎 能理解平時文本大意及語法概念；能理解主題具體熟悉或貼近日常生活、訊息或情境略為複雜、語句結構略長的文本，並指出文本主旨、結論與作者立場等重要訊息，且從文本的解釋或例子做出推論。
		聽力 基礎 能聽懂日常生活主題、訊息單純的短篇言談，指出言談的主旨與結論等重要訊息，並從言談中明顯的言語及其他如語調與節奏等線索做出簡易推論。
數學	精熟 (A+)	能作數學概念間的連結，建立恰當的數學方法或模式解題，並能論證。
社會	精熟 (A)	能廣泛且深入的認識及了解社會科學習內容，並具有運用多元的社會科知識之能力。
自然	基礎 (B++)	能知道及理解學習內容，並能運用所培養的能力來解決基本的問題。
寫作測驗	四級分	具基礎的寫作能力。大致能正確取材、組織文章，並具有基本字詞、句讀及格式運用的能力，尚能表達個人思想或情感。

待加強

++ 代表您的表現在該科該等級考生的前 25%
+ 代表您的表現在該科該等級考生的前 26% ~ 50%
110 年英語（聽力）以基礎簡易的試題為主，該部分的成績只分成「基礎」及「待加強」2 個等級。



感謝聆聽
敬請賜教