

彰化縣一一〇學年度（第二十一期）國民中學 候用校長甄試試題

- ※作答注意事項：1. 題目共五題(2 頁)，請以橫式書寫。
2. 請標明題號，免抄寫題目，並依題序作答。

一、P 校長剛遴聘至一所中型學校服務，就接到多位家長的強力投訴，要求撤換教學不力的科任老師，理由是上課不認真、態度囂張、教學得過且過、孩子成績一蹋糊塗。該師與同事相處很差，更會到處告狀，訴求民意代表申冤，汗鱗學校對他的不公。冰凍三尺，非一日之寒。P 校長首先召集學校行政團隊，溝通因應對策，完整收集相關資料，包括受害學生、教師與家長訴求原因，並依會議程序正義進行教評會、考績會處理。並請學校同仁不要和該師起衝突，如有挑釁行為請立即告知校長、主任，並記錄事情發生始末；同時召開家長委員會，就家長投訴該師教學不力事項，逐一討論蒐證，並做好各項會議紀錄，亦請家長會長在教評會中多加說明。教評會中通過對該師啟動不適任教師輔導機制，並呈報縣府核備，同時尋求幾位資深校長協助輔導，但該師還是口無遮攔、惡言相向、挑釁家長會長等。輔導期間已無法改變其心態，甚至變本加厲，最後校長依法啟動不適任教師調查小組，聘請外部專家、學者一同調查該師惡言惡狀，並將調查結果，採一案一罰案，累積該師待評議事項，更委請律師向法院提出告訴，有關傷害、誣告的罪狀，等候法院判決結果後，再進行教評會相關解聘事宜。請問：

1. 請評析 P 校長處理不適任老師的領導作為？是否有更精進的作法？
2. 學校經營上有關人的部分總是最糾結，P 校長如果解聘了該名教師，後續發展可能發生的事情是甚麼？
3. 校長要採取何種領導模式來面對這個學校情境？怎麼做？

- 二、要強化及提升校長領導品質，並非僅要校長努力工作、認真投入即可，更重要的應該是要進行專業學習與專業發展。試問何謂「校長專業學習社群」(principal professional learning communities)？並試論述推動「校長專業學習社群」可能遭遇的困境及解決之道？
- 三、教育部推動「班班有網路 生生用平板」，請問在學校行政端您會如何進行推動，以發揮最佳效果？請問教師端如何進行，才能結合課程與數位內容？
- 四、國中教育承先啟後，上有高中，下有國小。一方面，要銜接國小教育，另一方面則是有高中階段的升學需求。請從校務整體發展的願景、目標及策略等方面，提出國中應該如何與國小及高中協作。
- 五、信任領導 (trust-based leadership) 是校務經營不可或缺的要害，請說明其意涵，並闡述校長如何具體實踐信任領導，以提升學校辦學成效？