

# 112 年度拒學工作坊-深入探討身心障礙族群學生的拒學原因與處理

## 壹、 課程簡介:

學校是兒童青少年的重要學習場域，近年來學子們出現不敢、不想、不能上學的狀況似乎有增加的趨勢，拒學成為兒童青少年精神科門診及諮商輔導、心理治療室裡常見的問題，對自閉症類群、注意力不足過動症和焦慮與憂鬱情緒困擾的兒童青少年，這問題更為常見與複雜，而這些孩子們都有著各種不同的拒學原因與困難。

在這次工作坊當中，宇寧身心診所的醫師及臨床心理師將要跟大家分享多年的實務經驗，也希望藉助此次工作坊進行互動與交流。工作坊第一天先由資深兒童青少年精神科醫師吳佑佑介紹在診間不同診斷孩童常見的拒學現象與可能的原因，並且說明拒學的重要處理原則與藥物治療的運用；接著由謝明慧心理師藉由探討幼稚園、小學階段各不同類群兒童的拒學表現與問題，說明如何早期協助家庭、學校及孩子調適情緒，增加正向經驗。第二天上午由李筱蓉心理師描述對拒學青少年的觀察，說明如何為異質性極高的拒學個案進行評估並且發展出心理介入策略，同時分享與不同系統之間溝通合作的經驗；最後則由三位講師提出實際案例(焦慮與憂鬱情緒個案與自閉症類群障礙青少年拒學個案)，邀請工作坊學員共同參與討論。

## 貳、 活動目標:

- 一、提供教師/教保員能透過課程理解特殊孩子拒學的原因及處理方式。
- 二、透過專業醫師、心理師的帶領，讓教師/教保員能就每個不同特殊孩童的情緒表現(注意力不足過動症、自閉症、憂鬱等症狀)，彼此討論、互動與交流。

## 參、 主辦單位:

社團法人台灣心動家族而青少年關懷協會

## 肆、 協辦單位:

心保股份有限公司

## 伍、 主題及主講人

- 一、課程主題：拒學的認識與協助  
主講人：吳佑佑醫師
- 二、課程主題：拒學孩子的早期特質與初期預防  
主講人：謝明慧心理師
- 三、課程主題：拒學青少年的評估與心理治療  
主講人：李筱蓉心理師
- 四、課程主題：個案分享及綜合討論  
主講人：吳佑佑 李筱蓉 謝明慧

## 陸、活動內容

- 一、活動日期：112年9月9日、9月10日。
- 二、活動時間：9:00-16:30。
- 三、辦理方式：線上課程。
- 四、報名期限：112年6月1日-9月6日。
- 五、報名對象：兒青醫師、精神科醫師、兒科醫師、臨床心理師、諮商心理師、社工、職能治療師、學校老師及想了解拒學症治療之需求人員。
- 六、報名方式：網路報名。
- 七、報名費用：售價 8000 元/人。  
優惠方案：
  - (1)早鳥價 (2023/6/1~8/15): 5500 元 /人
  - (2)3人(含)同行享優惠(2023/6/1~8/31): 5100 元/人
  - (3)心保好友價 (2023/6/1~7/31 前購買): 5000 元 /人
  - (4)心保合作講師價 (2023/6/1~6/30 購買): 4500 元 /人
- 八、承辦人員及電話：  
蕭小姐-聯繫窗口/04-23215997
- 九、ACCUPASS 連結(全國特殊教育資訊網系統與 ACCUPASS 兩邊皆『必須』要報名):  
<https://www.accupass.com/event/2303060251446502713930>  
\*全國特殊教育資訊網為登記特教時數用，實際報名與繳費須至 ACCUPASS\*

## 柒、課程大綱

時段	9/9 09:00 - 12:00	授課講師	吳佑佑醫師
課程主題	拒學的認識與協助		
課程大綱			
1. 拒學的定義、呈現的症狀及可能的原因 2. 拒學症基本處理的原則 3. 藥物治療的介紹			

時段	9/9 13:00 - 16:30	授課講師	謝明慧心理師
課程主題	拒學孩子的早期特質與初期預防		
課程大綱			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解孩童不同特質的拒學行為表現與原因</li> <li>2. 焦慮孩童的拒學表現與處理</li> <li>3. 高敏感、完美主義孩童的拒學表現與處理</li> <li>4. 高智力功能孩童的拒學表現與處理</li> <li>5. 自閉症類群孩童的拒學表現與處理</li> <li>6. 如何形成親師生三方的合作同盟，提升學校及家庭能夠提供支持的品質與有效性</li> </ol>			

時段	9/10 09:00 - 12:00	授課講師	李筱蓉心理師
課程主題	拒學青少年的評估與心理治療		
課程大綱			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 青少年拒學行為的樣貌</li> <li>2. 拒學行為的評估與心理介入策略</li> <li>3. 系統合作經驗談</li> </ol>			

時段	9/10 13:00 - 16:30	授課講師	吳佑佑 李筱蓉 謝明慧
課程主題	個案分享及綜合討論		
課程大綱			
<p>個案一：焦慮與憂鬱情緒的拒學個案</p> <p>個案二：自閉症類群障礙青少年拒學個案</p>			

## 捌、 活動流程

第一天 9/9(六) ， 9:00-16:30

時間	課程主題	主講者	主持人
08：30～09：00	報到	社團法人台灣心動家族兒童青少年關懷協會	
08：55～09：00	主辦單位致歡迎詞、致詞	陳錦宏醫師/教授	
09：00～10：20	拒學的認識與協助 1. 拒學的定義、呈現的症狀及可能的原因	吳佑佑醫師	陳錦宏醫師/教授
10：20～10：30	休息時間		
10：30～11：20	2. 拒學症基本處理的原則	吳佑佑醫師	陳錦宏醫師/教授
11：20～12：00	3. 藥物治療的介紹	吳佑佑醫師	陳錦宏醫師/教授
12：00～13：00	中午休息時間		
13：00～14：30	拒學孩子的早期特徵與預防 1. 了解孩童不同特質的拒學行為表現與原因 2. 焦慮孩童的拒學表現與處理 3. 高敏感、完美主義孩童的拒學表現與處理	謝明慧心理師	陳錦宏醫師/教授
14：30～14：45	中間休息		
14：45～16：30	拒學孩子的早期特徵與預防 4. 高智力功能孩童的拒學表現與處理 5. 自閉症類群孩童的拒學表現與處理 6. 如何形成親師生三方的合作同盟，提升學校及家庭能夠提供支持的品質與有效性	謝明慧心理師	陳錦宏醫師/教授

第二天 9/10(日) ，9:00-16:30

時間	課程主題	主講者	主持人
8:45-9:00	報到	社團法人台灣心動家族兒童青少年關懷協會	
8:55-9:00	開場		陳錦宏醫師/教授
9:00-10:20	拒學青少年的評估與心理治療 1. 青少年拒學行為的樣貌	李筱蓉心理師	陳錦宏醫師/教授
10:20-10:30	休息時間		
10:30-11:20	拒學青少年的評估與心理治療 2. 拒學行為的評估與心理介入策略	李筱蓉心理師	陳錦宏醫師/教授
11:20-12:00	3. 系統合作經驗談	李筱蓉心理師	陳錦宏醫師/教授
12:00-13:00	中午休息時間		
13:00-14:30	焦慮與憂鬱情緒的拒學個案 分享與討論	吳佑佑醫師 謝明慧心理師 李筱蓉心理師	陳錦宏醫師/教授
14:30-14:45	休息時間		
14:45-16:30	自閉症類群障礙青少年個案 分享與討論	吳佑佑醫師 謝明慧心理師 李筱蓉心理師	陳錦宏醫師/教授