

# 彰化縣國民中小學英語文教師專業社群發展計畫

112 年 4 月 17 日彰化縣政府教育處訂定

## 壹、依據

- 一、2030 雙語政策-提升國中小師生口說英語展能樂學計畫
- 二、教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點
- 三、彰化縣英語教學資源中心運作計畫
- 四、彰化縣精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## 貳、實施目的

- 一、鼓勵學校成立英語教師專業社群，共同備課及觀議課、經驗分享與專業對話，以增進相關專業知能。
- 二、經由跨校社群合作，以強化教師專業社群運作。
- 三、透過校內或跨校英語教師專業社群，建構英語教師的專業發展支持系統以分享資源。

## 參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：彰化縣政府
- 三、承辦單位：彰化縣國際教育暨英語教學資源中心(本縣民生國民小學)

## 肆、參加對象：本縣各國中小學英語教師(含代理代課老師)或具備英語教學專業之教師。

- 一、單校英語教師專業社群：校內英語教師或具備英語教學專業之教師總人數達 3 人(含)以上，推舉 1 位擔任召集人。
- 二、跨校英語教師專業社群：校內英語教師或英語教學專業之教師總人數不足 3 人，可跨校共備，推舉社群主辦學校以及 1 位教師擔任召集人，其他教師則為社群協辦學校成員。

## 伍、實施方式

- 一、各校可依學校英語教師師資情形成立單校校內或跨校之英語文教師專業學習社群，共同學習成長，以凝聚同儕情感，熟悉社群運作方式，提升

教師專業知能。

二、單校社群請透過會議遴選 1 位英文教師擔任召集人，主持社群活動與帶領議題討論。跨校社群則建議透過線上小組會議(Breakout room)推選召集人，主持社群活動與帶領議題討論。

三、社群成員可自行規劃 1 學年至少 4 次之社群活動，每次社群活動均須簽到，並依實際實施內容填寫社群執行內容摘要備查。單校校內社群請採實體，跨校社群則可採線上模式運作。

社群活動規劃建議如下：

(一)每學年至少進行 3 次與主題相關之專業對話或共備活動(建議以英語課採全英語授課為主要議題，或延伸相關議題進行對話探討及經驗交流)。

(二)每學年社群至少進行 1 場次公開授課。

#### 柒、預期成效

一、教師能透過專業社群的運作，提升英語相關專業知能。

二、教師經由跨校專業社群的合作機制，獲取更多英語教學相關資源。

三、英語教師社群能建構完整專業發展支持系統，以利資源分享與交流。